

Aus der (Haut-)Arztpraxis in den Hörsaal: ein innovatives mediengestütztes Lehrprojekt

Wittbecker L.M¹, von Spreckelsen R.^{1,2}, Bandholz T.C.^{3,4} und Gläser R.^{1,5}

¹Medizinische Fakultät CAU Kiel, Klinik für Dermatologie, Venerologie und Allergologie am UKSH, Campus Kiel,
²Zentrum für Integrative Psychiatrie ZIP gGmbH Kiel, ³Hautarztpraxis Dr. Brambring und Dr. Bandholz Kiel-Friedrichsort,
⁴JuDerm im BVDD, ⁵Hautarztpraxis im Sophienhof Kiel

1. Einleitung

- **Praxis- und berufsorientierte Lehre** ist für alle akademischen Fächer essentiell
- Fixierung in den Plänen für zukünftige Ausbildungsordnungen (z.B. Masterplan Medizinstudium 2020)
- Niedergelassene Dozenten mit langjähriger Erfahrung in der Universitätsmedizin sind prädisponiert, ihre curriculare Lehre besonders authentisch mit praxisnahen Inhalten zu gestalten
- Start des Lehrprojektes im WS 2018 in der **Dermatologie des UKSH Campus Kiel** unter Förderung des **PerLe-Fonds** (Projekt erfolgreiches Lehren und Lernen) mit Mitteln des **BMBF** sowie in Kooperation mit **JuDerm/BVDD**
- **Ziel: Studierende sollen berufsrelevante Fähigkeiten und Fertigkeiten bereits frühzeitig erlernen**

2. Methoden und Ergebnisse

- Entwicklung innovativer und mediengestützter Lehrmodule als freiwillige Zusatzangebote zu Beginn des Fachsemesters
- Erstellung professioneller **Lehrvideos** (A)
- Etablierung der verschiedenen **Module** (B-E)
- Separate Evaluation aller Module

A) Lehrvideos

- Erstellung von **10 innovativen Lehrvideos** zu wichtigen praktischen Fertigkeiten in der Dermatologie (Beispiele in Abb. 1)
- Standardisierte Ganzkörperuntersuchung im Rahmen des Hautkrebscreenings
- Abstrichentnahme nach dem „Essener Kreisel“
- Curettage und Probiopsie an einer Apfelsine (für Lehrkurs)
- Subkutane Naht am Nahtpad
- Curettage, Probiopsie, Scherenschlag und Exzision von Hautveränderungen am Patienten
- Veröffentlichung der Lehrvideos auf der Homepage von **JuDerm (YouTube)** für permanenten und überregionalen Zugriff
- Hintergrund des Projektes und Interview mit Prof. Gläser auf JuDerm (Direktzugang über Abb. 2) sowie im Blog „Einfach gute Lehre“ der CAU Kiel: www.einfachgutelehre.uni-kiel.de



Abb. 1: Einblick in Lehrvideos



Abb. 2: QR-Code zu Interview und Lehrvideos auf JuDerm

B) Seminar-Vorlesungen

- Unterschiedliche „TOP-Diagnosen“ in Klinik und Praxis, wichtige Diagnose- und Therapietechniken (Einsatz von Lehrvideos), Fallvorstellungen aus der Praxis, Kooperation Praxis mit Universitätsmedizin, interdisziplinäre Patientenversorgung, Interviews (chronisch kranke Patienten, Experteninterview)

C) Praktische Trainingskurse

- Anleitung zu standardisierten Abstrichentnahmen, Curettage, Biopsie- und Nahttechniken (Abb. 3, 4)
- Anwendung Adrenalininjektor, „Bite away“



Abb. 3: Studenten mit Tutorin im Kurs „Praktische Fertigkeiten“ im SS19



Abb. 4: Probiopsie am Beispiel einer Apfelsine

D) Praxishospitationen

- Eintägige Hospitationsmöglichkeit in einer von drei Lehrpraxen (Abb. 5)



Abb. 5: Team der Praxis im Sophienhof in Kiel

E) Psychodermatologie

- Einsicht in die Belastung von Patienten durch ihre Krankheit (Abb. 6)
- Behandlungsansätze und Erfahrungen von Experten (FÄ für Psychosomatik und Dermatologin) in Kooperation mit Patienten



Abb. 6: Biopsychosoziales Krankheitsmodell

3. Evaluationen

- In Vorabbefragungen von 155 Studenten zu Projektbeginn **wünschten sich 96% eine praxisorientiertere Lehre**
- Im Laufe des Projektes stetig wachsender Zuwachs der Teilnehmer an den freiwilligen Lehrangeboten mit sehr positiven Rückmeldungen (Abb. 7)
- Die Evaluationen der einzelnen Module ergaben im hohen Prozentsatz die **erfolgreiche Wissensvermittlung**, den Wunsch nach weiterem Ausbau der neuen Lehrangebote sowie eine feste **Integration in die dermatologische Lehre**

Fragen	Seminarvorlesungen (n=129)	Trainingskurse (n=80)	Praxishospitationen (n=13)	Psychodermatologie (n=22)
Mir wurden nützliche Informationen vermittelt	89%	100%	92%	100%
Weiterer Ausbau des Moduls	60%	70%	69%	91%
Ich würde dieses „PerLe-Modul“ weiterempfehlen	85%	100%	100%	100%
Integration des Projektes in die curriculare Lehre	78%	89%	69%	82%

4. Diskussion und Ausblick

- **Zukünftige Fortsetzung des Angebots an der Hautklinik Kiel und Aufnahme in die curriculare Lehre**
- **Medizindidaktisches Promotionsvorhaben der Tutorin**
- **Veröffentlichung und Distribution zur Nutzung und Integration an weiteren Universitätsstandorten in Kooperation mit BVDD/DDG (Forum Akademische Lehre)**



Förderkennzeichen: 01PL17068

